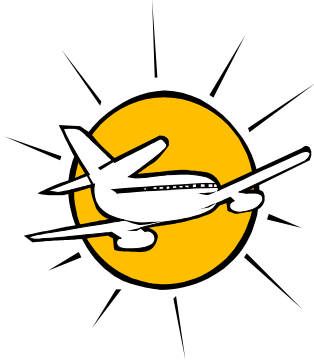


# ÉXITO, VISIÓN Y LIDERAZGO

## MÓDULO 3



El miedo de sufrir es peor que el propio sufrimiento...  
No dejes que los miedos de tu cerebro...  
Apaguen el coraje de tu corazón...  
Tu corazón es libre ten el valor de seguirlo...  
Recuerda siempre que ningún corazón jamás sufrió...  
Cuando fue en busca de su SUEÑO.  
Porque cada momento de búsqueda  
Es un momento de encuentro con...  
DIOS y con la eternidad..



NO PODEMOS DIRIGIR LOS VIENTOS.....  
PERO SI PODEMOS AJUSTAR LAS VELAS.

**Frank Rodriguez Adam**

No creas lo que tus ojos te dicen. Solo muestran limitaciones. Mira con tu entendimiento, descubre lo que ya sabes, y hallaras la manera de volar...

Tienes la libertad de ser tu mismo, tu verdadero ser, aquí y ahora, y no hay nada que te lo pueda impedir...

Tu cuerpo entero, no es más que tu propio pensamiento, rompe las cadenas de tu pensamiento, y romperás también las cadenas de tu cuerpo...

No aprendas nada ahora y tu futuro será igual al presente con las mismas limitaciones... Ten menos miedo de aprender...

Porque será que no hay nada más difícil en el mundo que convencer a un pájaro de que es libre.

Juan Salvador Gaviota

## INDICE DE CONTENIDO

BIENVENIDO.....	4
PORQUE ÉXITO, VISIÓN Y LIDERAZGO.....	5
LIDERAZGO.....	6
ACERCA DEL LIDERAZGO.....	6
EL LIDERAZGO Y EL OBJETIVO COMÚN.....	7
LAS COMPETENCIAS DEL LIDERAZGO.....	7
LIDERAZGO ES SER EXCELENTE.....	11
EDUCACIÓN Y LIDERAZGO.....	12
MÁS SOBRE EL LIDERAZGO.....	15

## **BIENVENIDO**

**Éxito Visión y Liderazgo** es un taller dedicado a promover información relacionada con el desarrollo y el crecimiento personal. Estamos convencidos que para alcanzar la excelencia, las personas deben dedicar esfuerzos en la vida para **aprender, crecer y cambiar**. Es un reto desarrollar y mantener una actitud que nos permita triunfar y hacer frente a las situaciones que nos presenta la vida. Sin embargo es fundamental, desarrollar una actitud que nos permitirá culminar exitosamente todo lo que nos proponemos.

Para esto es importante entender que la vida es un proceso de aprendizaje continuo, dicen los autores de éxito, que todas las personas podemos lograr metas importantes, si controlamos la información que entra en nuestro cerebro. Esta es quizás la clave más importante para llegar a **SER** personas de éxito. **El ser humano es una traslación en el tiempo de sus pensamientos dominantes**, este principio de éxito, nos motiva a desarrollar un taller donde Ud. pueda encontrar las vías hacia la información positiva, que permita que enfoque sus pensamientos en el éxito que Ud. se merece.

En este manual presentamos secciones específicas dedicadas a los siguientes temas: Éxito, Visión y Liderazgo, le recomendamos leer detenidamente estas secciones, estamos seguros que contribuirán a la comprensión de los conceptos presentados en **Éxito Visión y Liderazgo**. En la sección **Software del Éxito** hacemos una analogía entre el proceso de desarrollar hábitos de éxito y actitudes positivas, y el funcionamiento de los programas en las computadoras, estamos seguros que es una forma fácil de comprender como instalar en nuestro cerebro la información adecuada para triunfar.

Otra condición en la que coinciden muchas personas de éxito, es la importancia de alinear nuestros pensamientos y valores a los principios universales de éxito, por esta razón, hemos incluido una breve sección destinada a dar ideas acerca de las definiciones de principios y valores, y mencionamos también algunos conceptos que pueden servir de referencia, para determinar bajo que principios y valores se regirá nuestra vida.

Finalmente incluimos en el manual un resumen de TENACIDAD.NET, que es nuestro sitio en Internet para promover el enfoque ÉXITO, VISIÓN Y LIDERAZGO.

Quiero cerrar esta introducción, con el siguiente mensaje: Si aceptamos la responsabilidad por nuestra propia felicidad y comprendemos, que es a través del crecimiento personal y del aprendizaje que obtengamos de las experiencias que nos presenta la vida,- aunque estas sean dolorosas -, podremos lograr la felicidad y estaremos dispuestos a pagar el precio del éxito.

Bienvenidos al mundo del éxito personal, esperamos que nuestro taller sea de su agrado, para nosotros es de gran importancia conocer sus comentarios, estamos dispuestos a contribuir a su éxito personal, reciba un cordial saludo de nuestra parte.

**Francisco Raúl Rodríguez Adam.**

## **PORQUE ÉXITO, VISIÓN Y LIDERAZGO**

Éxito, Visión y Liderazgo es un enfoque basado en la lectura, considera tres conceptos básicos para lograr un crecimiento y desarrollo personal sólido y duradero. Presentamos escritos de diversos autores para motivar la investigación y la lectura como acción indispensable para la formación.

### **Porque Éxito?**

Porque si no sabe lo que es el éxito como va a alcanzarlo?, Queremos ayudarle a definir claramente que es éxito. El éxito en la vida es algo tan personal que es de vital importancia precisar detalladamente que es éxito para cada uno de nosotros. Cuando Ud. se formula un deseo, una meta, un objetivo, tiene que creer que tendrá éxito, o no estará dispuesto a realizar el esfuerzo necesario.

### **Porque Visión?**

Porque es la visión definida y clara de lo que quiere hacer con su vida, lo que le motivará a poner la acción constante. La visión aumenta su potencial, si su visión es grande, así será su potencial de éxito. Si definimos nuestra visión personal, cada acción realizada para acercarnos a ella significará un éxito personal.

### **Porque Liderazgo?**

Si usted logra definir claramente su visión y comienza a transitar el camino del éxito, inevitablemente deberá interactuar con otras personas, en este punto entra en juego la necesidad de desarrollar habilidades de liderazgo. Liderazgo es la capacidad de conducir a los hombres y mujeres a un **propósito común**, ser un líder es más que querer dirigir, los líderes tienen empatía por otros y una aguda habilidad de encontrar lo mejor en las personas.

Comprender la interrelación entre estos tres conceptos contribuirá a que Ud. pueda aplicar los consejos y métodos nuestros y de otros autores para mejorar su desempeño en la vida.

### **Porque Software del Éxito?**

Porque al igual que los programadores instalan los software ó programas en las computadoras, Ud. puede instalar en su cerebro toda la información que requiera para alcanzar lo que se proponga en la vida. Esto actualmente tiene una absoluta vigencia si tomamos en consideración el impacto de la tecnología móvil y la conectividad en tiempo real que nos mantiene comunicados y compartiendo información vía Internet mediante redes sociales. Entonces software del éxito es tu pensamiento apoyado por los avances tecnológicos adecuados para impulsarte a lograr tu visión.



## LIDERAZGO

" **Liderazgo es** : "Quienes toman decisiones con rapidez y de un modo definitivo saben muy bien lo que quieren, y en general lo consiguen. Los líderes en todos los campos de la vida son personas que deciden con rapidez y firmeza. Esa es la razón principal por la que se han convertido en líderes. El mundo tiene la costumbre de abrir paso al hombre cuyas palabras y acciones muestran que sabe a donde se dirige."

**Napoleón Hill**

## ACERCA DEL LIDERAZGO

Liderazgo, un tema sobre el cual tanto se ha dicho, pero sobre el que aún tan poco se conoce. Warren Bennis, profesor de administración de empresas y uno de los más destacados especialistas mundiales en este campo, **define el liderazgo como la capacidad de crear una visión apasionante, transformarla en una realidad y mantenerla durante largo tiempo.**

El gran filósofo Lao-Tse dijo: "Cuando el líder ha hecho su trabajo, su gente proclama, lo hemos logrado por nosotros mismos." Lao-Tse sabía que el verdadero papel del líder debe ser el de facilitar el éxito de su gente. Los líderes saben como influenciar las ideas y las acciones de otros para lograr alcanzar las metas del grupo u organización. Un común denominador de todo gran logro en la historia de la humanidad ha sido la existencia de un líder. Un líder, que armado con visión, disciplina, persistencia y entusiasmo condujo los destinos de otros hacia el logro de lo que muchos percibían como sueños imposibles.

Cuando se lleva a cabo un estudio imparcial de los profetas, filósofos, los hombres que producen milagros, en fin los líderes a todo lo largo de la historia se llega a la inevitable conclusión que la perseverancia, la concentración del esfuerzo y la definición de propósitos fueron las grandes fuentes que les permitieron alcanzar sus logros.

Un buen líder inspira a su gente a confiar en él; un gran líder inspira a su gente a confiar en ellos mismos. Él sabe como sacar a relucir lo mejor de las personas, guiándolos y ayudándolos a utilizar el máximo de su potencial, con el objetivo de alcanzar la excelencia.

## **EL LIDERAZGO Y EL OBJETIVO COMÚN**

Al igual que todas las revoluciones, la revolución de las relaciones personales y el liderazgo, tiene que ver tanto con el cambio como con la acción. Usted tiene varias opciones: puede limitarse a soñar sobre lo que fue y lo que podría haber sido, o puede decidir abandonar la nostalgia, la negación, la arrogancia y aceptar, que actuar de forma decidida resulta indispensable en este momento tan decisivo. El auténtico liderazgo combina tanto la voluntad de ver como el coraje de actuar. Como en otras revoluciones, el éxito dependerá del compromiso, la solidaridad, el impulso decidido y la actuación sistemática de la gente que trabaja para usted y con usted, que está luchando para generar los cambios necesarios para sobrevivir en un mundo convulsionado que vive un cambio de era. Sin embargo, lo más importante de todo es el enfoque. El éxito no se basa en el tamaño, sino en el enfoque; un enfoque que sea claro, constante y que pueda incluir a todo el mundo, en cualquier parte de la organización, independientemente de la jerarquía y de la geografía. Se basa en contar con el máximo número de personas en su organización trabajando juntas con **UN OBJETIVO COMÚN**.

Las organizaciones no cambian, las que cambian son las personas. Cambian los enfoques y las prioridades y con ello cambian sus acciones. Contar con personas enfocadas en un objetivo común es tan importante en el corto y largo plazo como la liquidez financiera.

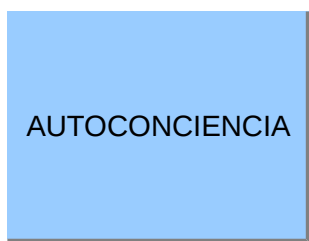
En todo esto radica la importancia de definir los objetivos comunes. Debe siempre hacer los máximos esfuerzos para alinear los intereses individuales y los intereses colectivos a fin de lograr definir el objetivo común sólido y claro para que este genere la fuerza y la motivación necesaria para mover a toda la organización hacia resultados tangibles. Según Daniel Goleman **"El liderazgo no es sinónimo de dominación, sino el arte de convencer a la gente de que colabore para alcanzar un objetivo común"**.

## **LAS COMPETENCIAS DEL LIDERAZGO**

Según Daniel Golemán, en su libro Liderazgo. Casi todos los elementos de los diferentes modelos de inteligencia emocional encajan en cuatro dominios genéricos, que son: la autoconciencia, la autogestión, la conciencia social y la gestión de las relaciones. Es importante resaltar que estos cuatro aspectos tienen una estrecha interacción e interdependencia entre ellos, conocer estas relaciones es fundamental para el desarrollo del liderazgo.

## EL MARCO DE COMPETENCIAS

- Autoconciencia emocional.
- Auto evaluación.
- Confianza en si mismo



- Empatía.
- Conciencia organizativa.
- Servicio

## INTELIGENCIA EMOCIONAL

- Autocontrol emocional.
- Adaptabilidad.
- Capacidad de triunfo.
- Actitud positiva.



- Liderazgo inspirador.
- Influencia.
- Gestión de conflicto.
- Trabajo en equipo y colaboración.

### La Autoconciencia

La autoconciencia implica comprender en profundidad las emociones, los puntos fuertes, las debilidades, las necesidades y los impulsos de uno mismo. La gente con una gran autoconciencia no es ni demasiado crítica ni excesivamente optimista, sino sincera consigo misma y con los demás.

**1.- La autoconciencia emocional.** Los líderes con un buen nivel de autoconciencia emocional conectan con sus señales internas y reconocen el efecto que tienen sus sentimientos en ellos mismos y en su rendimiento laboral. Están en sintonía con sus valores de referencia y con frecuencia intuyen cuál es la mejor decisión, teniendo en cuenta el contexto general de una situación compleja. Los líderes con autoconciencia emocional pueden mostrarse francos y auténticos, ser capaces de hablar sin tapujos de sus emociones y estar convencidos de sus principios fundamentales.

**2.- La auto evaluación certera.** Por lo general, los líderes con un buen nivel de autoconciencia conocen sus limitaciones y sus puntos fuertes, y son capaces de reírse de ellos mismos. Reconocen con dignidad en qué tienen que mejorar y reciben de buen grado las críticas constructivas y los comentarios sobre su rendimiento. Una autoevaluación certera les permite saber cuándo deben pedir ayuda y en qué deben concentrarse para dar nueva fuerza a su liderazgo.

**3.- La confianza en uno mismo.** Conocer bien las propias capacidades permite a los líderes sacar máximo partido a sus puntos fuertes. Los jefes que confían en sí mismos



pueden recibir con ilusión un encargo difícil. A menudo su presencia se hace notar y hacen gala de una desenvoltura que los faculta para destacar en un grupo.

## La Autogestión

La autogestión tiene que ver con la capacidad de control que tenemos sobre nosotros mismos, depende mucho del conocimiento que tengamos de nosotros mismos y la conciencia del entorno en el cual nos desenvolvemos.

**1.- El autocontrol.** Los líderes con autocontrol emocional encuentran formas de gestionar los sentimientos y los impulsos perturbadores que los asaltan, e incluso de canalizarlos para aprovecharlos. Un ejemplo claro de autocontrol es el líder que no pierde los nervios ni la lucidez ante un gran estrés ni durante una crisis. O que permanece imperturbable incluso en una situación ardua.

**2.- La transparencia.** Los líderes transparentes son fieles a sus valores. La transparencia (franqueza auténtica ante los demás con respecto a lo que se siente, se cree y se hace) hace posible la **INTEGRIDAD**. Esos líderes reconocen sin problemas sus faltas o sus errores y plantan cara a la conducta inmoral de los demás en lugar de hacer la vista gorda.

**3.- La adaptabilidad.** Los líderes con capacidad de adaptación pueden compaginar varias tareas sin perder ni concentración ni energía, y se sienten cómodos con las ambigüedades inevitables de la vida empresarial. Pueden demostrar flexibilidad al adaptarse a nuevos retos, agilidad al amoldarse a cambios inesperados y soltura al reaccionar ante datos o realidades imprevistos.

**4.- La capacidad de consecución.** Los líderes que destacan en capacidad de consecución tienen valores morales bien definidos que los llevan siempre a buscar mejores resultados tanto propios como de sus subordinados. Son pragmáticos y se ponen objetivos medibles pero estimulantes, y se les da bien calcular los riesgos para que sus aspiraciones valgan la pena pero sean alcanzables. **Un rasgo de la capacidad de consecución es aprender de forma continuada y enseñar a los demás a mejorar.**

**5.- La iniciativa.** Los líderes que se consideran eficientes, que creen que tienen lo que hace falta para llevar las riendas de su destino, presentan excelentes niveles de iniciativa. Aprovechan las oportunidades o sencillamente las crean, en lugar de sentarse a esperar que aparezcan. Son individuos que no vacilan a la hora de simplificar trámites burocráticos o incluso adaptar las normas si es necesario para crear mejores posibilidades para el futuro.

**6.- El optimismo.** Los líderes optimistas son capaces de aceptar las cosas como vienen y al toparse con un revés percibir una oportunidad y no una amenaza. Son personas con una concepción positiva de los demás, de quienes esperan lo mejor. Ver el vaso medio lleno los conduce a esperar que los cambios que traiga el futuro sean para mejor.

## La Conciencia Social

Este concepto tiene que con la capacidad entender que el liderazgo es una acción social y una eterna relación con las demás personas para la obtención de objetivos comunes. Definitivamente todo lo que realmente vale la pena debe lograrse en equipo y compartiendo con otros seres humanos.

**1.- La empatía.** Los líderes con empatía tienen capacidad para compenetrarse con un amplio abanico de señales emocionales, lo que les permite detectar lo que siente pero no dice una persona concreta o un grupo. Se caracterizan por escuchar con atención y por ser capaces de comprender la perspectiva del interlocutor. Gracias a la empatía el líder puede llevarse bien con personas de orígenes diversos ó de otras culturas.

**2.- La Conciencia organizativa.** Los líderes con una buena conciencia social pueden ser astutos en el terreno político, detectar redes sociales determinantes y reconocer relaciones de poder cruciales. Son capaces de comprender las fuerzas políticas que operan en una empresa, así como los valores rectores y las reglas tácitas que se aplican.

**3.- El Servicio.** Los líderes con buena competencia en cuanto a servicio promueven un clima emocional adecuado para que las personas en contacto directo con los clientes lleven la relación por el buen camino. Prestan mucha atención a la satisfacción del cliente para garantizar que tenga todo lo que necesita, y también se muestran disponibles siempre que haga falta.

## La Gestión de las Relaciones

Es el proceso fundamental que nos permite realmente interactuar y desarrollar actividades en conjunto con otros seres humanos, esto definitivamente va a depender de las comunicaciones en todos los medios y en el hecho de comprender a los demás y colocarnos en la posición del “otro” para poder entenderlo.

**1.- La inspiración.** Los líderes que inspiran crean resonancia por un lado e impulsan a la gente con una visión convincente o una misión compartida por el otro. Son la encarnación de lo que piden a los demás y se muestran capaces de articular un OBJETIVO COMÚN de modo que los demás se sienten estimulados. Transmiten, más allá de las tareas cotidianas, la sensación de que todos trabajan por un mismo fin, con lo que su actividad resulta más atractiva.

**2.- La influencia.** Los indicadores de la capacidad de influencia de un líder van de encontrar el punto de interés más adecuado para un oyente concreto a saber conseguir el respaldo de individuos clave y de una red de apoyo para una iniciativa determinada. Los líderes a los que se les da bien la influencia son convincentes y seductores cuando se dirigen a un grupo.

**3.- El desarrollo de los demás.** Los líderes con buena mano para cultivar las capacidades de los demás muestran un interés sincero por las personas a las que ayudan y comprenden sus objetivos, sus puntos fuertes y sus flaquezas. Pueden hacer aportaciones oportunas y constructivas y tienen madera para mentores o coaches.

**4.- La Capacidad de impulsar el cambio.** Los líderes capaces de impulsar el cambio saben reconocer la necesidad de renovación, poner en tela de juicio el statu quo y defender el nuevo orden. Pueden respaldar el cambio con convicción incluso aunque se encuentren grandes obstáculos y saben argumentar bien sus opiniones. También encuentran formas prácticas de superar los impedimentos con los que se topan.

**5.- La gestión de los Conflictos.** Los líderes que mejor gestionan los conflictos saben escuchar a todas las partes, comprenden los distintos puntos de vista y **encuentran un ideal común** que todo el mundo pueda defender. Sacan el conflicto a la superficie, recogen los sentimientos y las opiniones de todos los implicados y luego redirigen la energía hacia un ideal común.

**6.- El trabajo en equipo y la Colaboración.** Los líderes a los que se les da bien trabajar en equipo generan una atmósfera de armonía y son personalmente un modelo de respeto, atención y cooperación. Dirigen a los demás a un compromiso activo y entusiasta con el esfuerzo colectivo y construyen concordia e identidad. Asimismo, dedican tiempo a forjar y cimentar relaciones estrechas que superan las meras obligaciones laborales.

## **LIDERAZGO ES SER EXCELENTE**

La excelencia y el liderazgo están estrechamente ligados, ser y tener un comportamiento excelente es vital para el líder. Es importante aprender y conocer acerca de la excelencia, el escritor y orador mexicano Miguel Ángel Cornejo, ha dedicado grandes esfuerzos al estudio y la divulgación de la excelencia, como líderes debemos dar siempre el “extra” esto es lo que nos permitirá hacer la diferencia y poder ser seres extraordinarios. A continuación presentamos unos extractos del libro de Miguel Ángel Cornejo El ser excelente:

- Ser excelente es hacer las cosas, no buscar razones para demostrar que no se pueden hacer.
- Ser excelente es comprender que la vida no es algo que se nos da hecho, sino que tenemos que producir las oportunidades para alcanzar el éxito.
- Ser excelente es comprender que en base a una férrea disciplina, es factible forjar un carácter de triunfador.
- Ser excelente es trazarse un plan y lograr los objetivos deseados a pesar de las circunstancias.

- Ser excelente es saber decir: Me equivoque y proponernos no cometer el mismo error.
- Ser excelente es levantarse cada vez que se fracasa, con espíritu de aprendizaje y superación.
- Ser excelente es reclamarse a sí mismo el desarrollo pleno de nuestras potencialidades, buscando incansablemente la realización.
- Ser excelente es ser creador de algo, un sistema, un puesto, una empresa, un hogar o una vida.
- Ser excelente es ejercer nuestra libertad y ser responsables de cada una de nuestras acciones.
- Ser excelente es sentirse ofendido y lanzarse a la acción en contra de la pobreza, la calumnia y la injusticia.
- Ser excelente es levantar los ojos de la tierra, elevar el espíritu y soñar con lograr algo imposible.
- Ser excelente es trascender a nuestro tiempo legando a las futuras generaciones un mundo mejor.

**Miguel Ángel Cornejo**

### **EDUCACIÓN Y LIDERAZGO.**

Suena paradójico, pero es posible pensar que en la educación es donde menos abundan los sueños, esta tan ocupada en repetir fórmulas y en "reciclar" el conocimiento que pareciera que la producción de ideas no le fuera natural. El exceso de racionalidad que se apoderó de la academia, ha roto la comunicación con el mundo de la creación y con los espacios donde se desarrolla y se crea el futuro. Desde que se burocratiza la actividad de educar y comienza su explotación como una forma de vida, algunas veces sometida a los excesivos controles del Estado y en otros a las manos inescrupulosas de particulares, no siempre movida por el afán de generar ideas de progreso, los sueños y la posibilidad de revolucionar el mundo pasaron a otro plano.

En la educación la inexistencia, incluso de un vocabulario de liderazgo, junto con la escasez de acciones coherentes con este, son evidentes. Es posible que esto se deba a que en nuestra educación la existencia de maestros triunfadores sea realmente escasa, pues es normal que al sistema educativo ingresen un buen número de profesionales que al no encontrar otro campo laboral o en su defecto, los puntajes exigidos para otro tipo de profesiones no les hayan alcanzado, optan por ser educadores. También se dan casos de muchos profesionales que al fracasar en su campo, terminan ejerciendo la docencia.

Es necesario un docente que pueda dar ejemplo, que sea capaz de aportar coherencia entre lo que dice y entre lo que practica en su vida diaria, pues hoy con el avance de los

medios de comunicación y de las redes de datos, el almacenamiento y la transmisión del conocimiento como fríamente se ha hecho hasta ahora, han pasado a un segundo plano como actividad del maestro; **hoy se necesita un maestro que acompañe el proceso de aprendizaje y que básicamente transfiera valores y principios, no solo con su discurso sino con su vida. Por lo anterior, es un imperativo de la educación, "Lograr que el maestro sea siempre un líder culto, humano y científico. Sin un buen maestro, cualquier proceso educativo es fallido. Metafóricamente, la educación necesita que todos sus profesores sean "ultimo modelo" en academia y humanismo"**.

Reconocer que la educación en el tema del liderazgo es pobre y se equivoca permanentemente, deberá ser el principio que nos invita a cambiar. Si el papel del docente es formar a los profesionales de la sociedad, es necesario invitar a que los estudiantes piensen, construyan el conocimiento, a que encuentren en el diálogo la mejor forma de aprender y enriquecerse mutuamente, y sobre todo, a que hagan realidad sus sueños. El verdadero maestro siente, vive y comparte con sus estudiantes el conocimiento, él entiende que cada grupo es diferente y por tanto diseña estrategias para cada uno de ellos de manera que le permitan aprovechar al máximo sus saberes. La educación debe formar a los seres humanos que en esencia son el fruto de la sociedad y el futuro de la misma, en nuestra educación existe deshumanización y el estudiante debe ser tratado como un ser humano pues cuando esto sucede, él está aprendiendo algo de sus docentes, que de hecho le permitirán construir un mundo mejor.

Existe una gamma de prototipos de maestros desde los más rígidos, hasta los más flexibles y los grupos de estudiantes se adaptan muy fácilmente a ellos; la labor pedagógica exige del maestro que sea la persona ideal para compartir, siendo el amigo compañero en el arduo camino del conocimiento. **El maestro que requieren las sociedades exitosas debe tener de todo un poco, debe ser afectuoso, tolerante, exigente, innovador, creativo, ético, motivador; es la persona que sabe escuchar a sus estudiantes y que es capaz de tomar decisiones en el momento oportuno; debe ser un ser responsable, actualizado, apasionado por su profesión, investigador, creativo, pertinente, transformador y comprometido con lo que hace.**

Sin embargo, hoy se ha avanzado en gran medida en este sentido, sobre todo en los países más desarrollados donde las grandes compañías contratan a personas teniendo en cuenta un modo distinto de inteligencia; por este motivo Daniel Goleman sostiene: "las fuerzas del mercado que están dando nueva forma a nuestra vida laboral, están adjudicando un valor sin precedentes a la inteligencia emocional para el éxito en el trabajo; y cómo las emociones negativas suponen para nuestra salud física, un riesgo tan grande como nuestros hábitos de fumar; este modelo ampliado de lo que significa ser "inteligente" coloca las emociones en el centro de la aptitudes para vivir".

Los grandes logros de la humanidad, más que con conocimiento se han logrado con virtudes emocionales, Willian Benet cuenta en una biografía, del gran genio Tomas Alba Edison, como aquello que más lo identificaba era su profunda inteligencia emocional basada en su capacidad proactiva, optimista y perseverante. "Un día ante los "fracasos" constantes por encontrar el filamento que haría posible hacer brillar la bombilla, sus amigos le decían: ! ya no lo intentes más! ¿No te das cuenta de cuantas veces has fracasado? A lo que Edison respondía: esto para mi no es fracaso, pues cada vez que no doy con mi objetivo, estoy mas cerca de lograrlo porque me doy cuenta que por ahí no es".

Seguramente si la educación se nutriera de otro tipo de inteligencia, es decir no solo de intelectualidad y mas de emocionalidad, podría lograr progresos insospechados, y así las viejas estructuras basadas en la misma investigación, la extensión y la docencia, que como pilares mueven hoy a la universidad, podrían cambiarse mejor por las de: "imaginación, sensibilidad y liderazgo". De esta forma podríamos tener menos profesores dedicados a repetir, y más profesores exclusivamente dedicados a inspirar. En palabras de **Yhon Adair: "la verdadera esencia del liderazgo no consiste en poner grandeza en lo humano sino en evocarla porque la grandeza ya esta allí"**.

Los progresos humanos se han dado por la virtud que algún ser humano ha tenido en imaginarlos. Desde los filósofos que aspiraban a dar las ideas para construir un mundo democrático y libre, las primeras propuestas de Da Vinci por imaginar al hombre volar, el gran sueño de explorar el espacio mediante la colocación del primer hombre en la luna, hasta los últimos avances de las telecomunicaciones en el mundo, nos dan la razón que las palabras de Einstein: "es mas importante la imaginación que el conocimiento" tienen un inmenso valor.

La era que estamos viviendo es del desapasionamiento, quizá porque la educación nos ha hecho olvidar el ejercicio de imaginar. Miles de jóvenes entran plétóricos de ideas y de sueños y la educación como por arte de magia se encarga de borrarlos de un plumazo, el ambiente de nuestra educación carece de locura creativa. Cuando hablamos de locura creativa nos referimos a la "locura positiva" que es aquella que siempre está presente, escondida en fondo de nuestro corazón y que nos empuja a lugares desconocidos y a la aventura de la vida; Esta permite que los seres humanos puedan transitar el camino de la creación. La educación debería estar cargada de utopías y debería permitir que en su interior crear espacios propicios para que los demás las cultiven.

Si el liderazgo es la transformación de paradigmas, la mejor muestra de su inexistencia en la educación, es la incapacidad de reinventarse así misma y persistir en repetir sus errores. En tal sentido, en la educación existen gerentes pero muy pocos líderes.

Es preocupante la estaticidad de nuestra educación y el anquilosamiento de sus actores. La educación se ha cuadrículado, se complica con fórmulas y esquemas, al limitar los espacios de la creatividad, lanza un permanente mensaje de no cambio a sus educandos, de esta manera, para un estudiante que ha estado más de cinco años en una universidad, el cambio en vez de constituirse en algo normal, se convierte en algo exótico que no hace parte de su mundo. Pues la educación ha olvidado los espacios de la vida y como dijera Adair, "El caos con frecuencia engendra vida cuando el orden lo que engendra es hábito".

Es por esto que se urge de líderes, de actores educativos que transformen la realidad existente. Por este motivo, la pedagogía necesita apasionamiento y éste es propio de los líderes, de allí que Simón Rodríguez sostiene: **"lo que no se hace sentir no se entiende y lo que no se entiende no interesa"**.

## **MÁS SOBRE EL LIDERAZGO**

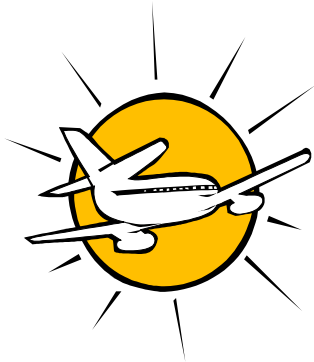
"La razón por la cual los ríos y los mares reciben el homenaje de cien torrentes de la montaña es que se mantienen por debajo de ellos. Así son capaces de reinar sobre todos los torrentes de la montaña. De igual modo, el sabio que desea estar por encima de los hombres se coloca debajo de ellos; el que quiere estar delante de ellos, se coloca detrás. De tal manera, aunque su lugar sea por encima de los hombres, estos no sienten su peso; aunque su lugar sea delante de ellos, no lo toman como insulto."

**Lao Tse**

"El verdadero compromiso del liderazgo es una visión del desarrollo personal y del desarrollo del grupo, como un todo en función de una mejora continua. El líder comprometido está consagrado a un desarrollo integral de su persona y a una mejora continua, se compromete a ser el mejor líder que pueda llegar a ser, el que la gente que dirige se merece. Es también una pasión por la gente y por el equipo, por presionarles para que lleguen a ser tan buenos como les sea posible. Pero no debemos nunca atrevernos a pedirle a la gente que dirigimos que sean lo mejor posible, si nosotros mismos no estamos dispuestos a crecer y llegar a ser todo lo que podamos ser".

**James C. Hunter**

Recuerda que más importante que la velocidad,  
es el rumbo hacia el cual vas navegando....



Planeare muy  
Bien mi dirección....

La vida es una larga

Enseñanza de amor

Aquel que aprende a

Amar, aprende a luchar.